

Проект

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет «Київський авіаційний інститут»



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Демократичне лідерство і цифрова політика»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю С2 «Політологія»

**галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»**

СМЯ KAI ОПП 15.01.04 –04– 2025

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол №_____від_____2025р.

Вводиться в дію наказом ректора
В. о. ректора
_____Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ №_____від_____2025 р.

КИЇВ

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальність С2 «Політологія».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 329.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політичних наук
протокол засідання № _____
від "_____" _____ 2024 р.
Завідувач кафедри
_____(Олексій ТРЕТЯК)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету психології,
комунікації та перекладу
протокол № _____
від "_____" _____ 2024 р.
Голова Вченої
ради Факультету психології,
комунікації та перекладу
_____Наталія
МЕЛЬНИК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
міжнародних відносин
протокол № _____
від "_____" _____ 2024 р.
Голова
_____Богдан ПАТЛАНЕНКО



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С2 «Політологія», рік вступу – 2025-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Андрій КРУГЛАШОВ,

к. політ. н., доцент кафедри соціології та політичних наук

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олексій ТРЕТЯК,

д. політ. н., проф., завідувач кафедри соціології та політичних наук

(підпис)

Валентин ГЛАДКИХ,

к. філос. н., доц., професор кафедри соціології та політичних наук

(підпис)

Наталія КОНОНЕНКО,

к. політ. н., доц., доцент кафедри соціології та політичних наук

(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

Петро ОЛЕЩУК, провідний експерт ГО

«Аналітичний центр Об'єднана Україна»

(підпис)

Микола ВОЛГОВ,

політичний консультант,

виконавчий директор ГО

«Асоціація політспеціалістів Politconsultant.org»

(підпис)

Оксана МЕЛЬНИК,

Т. в. о. завідувача сектору

забезпечення доступу до

публічної інформації Київської обласної

військово-цивільної адміністрації

(підпис)

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

Поліна СИНЕПОЛ

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 01 – 2025
		стор. 4 з 20	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Навчально-науковий інститут неперервної освіти Факультет міжнародних відносин Кафедра соціології та політичних наук
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Освітня кваліфікація «Магістр політології»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Демократичне лідерство і цифрова політика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат УД №11005799
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2029 року
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю С2 Політологія здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр». Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна), заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://fmv.nau.edu.ua/ru/structure/department_ua/k_zg_urnalistiki

Розділ 2 Ціль освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців з політології забезпечує набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері політичної діяльності, зокрема за авіаційно-космічним тематичним напрямом. Освітньо-професійна програма гарантує умови формування й розвитку у студентів загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності для забезпечення їхньої конкурентоспроможності і відповідності запитам роботодавців, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики; базується на синергії наукових

досліджень та освіти, партнерських зв'язках із стейкхолдерами та студентоцентрованому навчанні.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів. Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра, має академічну орієнтацію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», освітньо-професійної програми «Демократичне лідерство і цифрова політика». Основний фокус зосереджено на дослідницького характеру у сфері політичних наук. Ключові слова: політологія, цифрова політика, демократичне лідерство
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань щодо публічної політичної та громадської діяльності. Особливу увагу приділено міжнародному, соціально-політичному, соціокультурному, авіаційно-космічному тематичним напрямам в рамках формування особистісного та фахового лідерського потенціалу. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю KAI та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах. Програма включає глибоку практичну підготовку,



		більшість навчальних дисциплін є авторськими курсами. Викладачі академічних дисциплін мають вчений ступінь і/або досвід з практичної діяльності у відповідній професійній галузі.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С2 «Політологія». 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика) 2433.1 Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика) 2443.1 Науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія) 2443.2 Політичний оглядач 2443.2 Політолог.
4.2.	Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери. Інструменти й обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 01 – 2025
			стор. 7 з 20	
5.2.	Оцінювання	Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних		



		здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми у сфері політології, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6.3.	Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу



політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.

СК08. Здатність формулювати висновки і пропозиції, вирішувати проблемні ситуації та розв'язувати практичні завдання публічної політики та громадського представництва, передусім, за авіаційно-космічним тематичним напрямком.

СК09. Здатність аналізу можливостей громадського лідерства України з метою виявлення потенційно можливих умов формування громадських лідерів за авіаційно- космічним тематичним напрямком.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.

ПРН 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

ПРН 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

ПРН 05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

ПРН 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ПРН 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 01 – 2025
		стор. 10 з 20	
		ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності. ПРН 9. Пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації. ПРН 10. Демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 11. Прогнозувати конфліктні та кризові ситуації в рамках формування громадських лідерів, розробляти практичні рекомендації щодо їх усунення. ПРН 12. Надавати органам влади та іншим замовникам різних рівнів теоретичну і методичну допомогу з вивчення та аналізу сучасної публічної політики. ПРН 13. Проводити кваліфікований аналіз і давати оцінку прийнятим рішенням в сфері публічної політики. ПРН 14. Проводити на високому професійному рівні консультації керівників різних рівнів державних і недержавних організацій та установ для формування середовища ефективного громадського лідерства. ПРН 15. Здатність організовувати освітній процес. ПРН 16. Здатність впливати на поведінку здобувачів освіти.	

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 01 – 2025
			стор. 11 з 20	
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчально-наукова лабораторія соціології, навчальна лабораторія реклами та зв'язків з громадськістю, навчально- наукова лабораторія «Інформаційний центр Європейського Союзу», комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр культури та мистецтв, медичний центр.		
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт КАІ (www.nau.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету міжнародних відносин (http://fmv.nau.edu.ua/) розміщується інформація про наукові заходи, поточні події студентського життя, надходження у бібліотеку. Ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Репозитарій НАУ (www.er.nau.edu.ua) містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент програми. Навчальні і робочі навчальні плани; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонент; програми практик; методичні вказівки до виконання курсових робіт. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за кожним ОК розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle тощо.		
Розділ 9. Академічна мобільність				
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.		

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 01 – 2025
			стор. 12 з 20	
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми мобільності Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.		
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету. Забезпечення прийому на всі форми навчання іноземних громадян, координацію та		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 01 – 2025
		стор. 13 з 20	

		контроль підготовки іноземних фахівців за різними освітніми рівнями на профільних факультетах та в навчально-наукових інститутах університету та його відокремлених структурних підрозділах здійснює Інститут міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету (http://imco.nau.edu.ua).
--	--	--

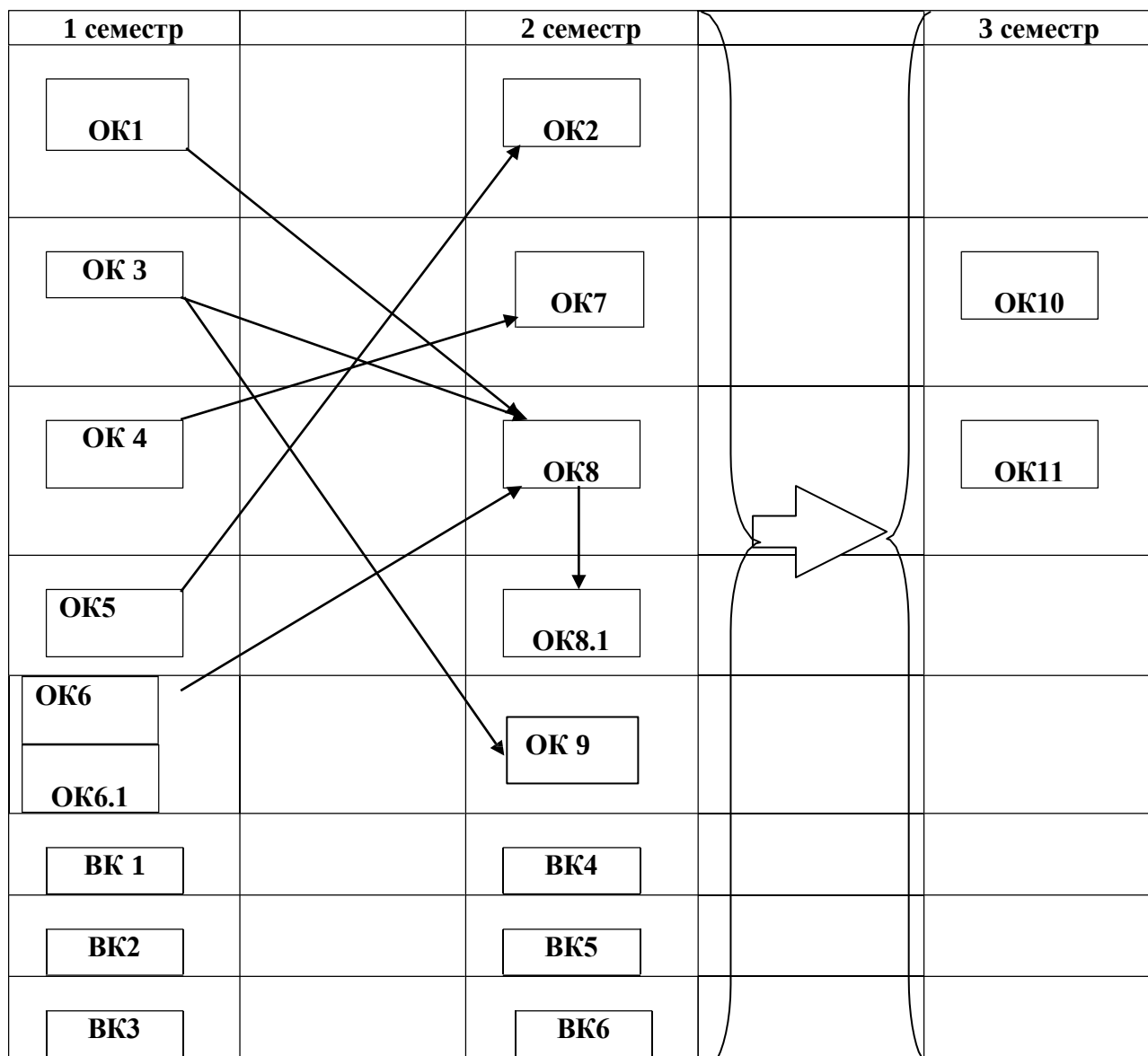
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семе стр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1.	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
OK2.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	екзамен	2
OK3	Теорія та практика демократичного лідерства	3,5	диф. залік	1
OK4	Політичне консультування в цифровій політиці	4,0	екзамен	1
OK5	Менеджмент неурядових організацій	3,5	диф. залік	1
OK6	Ресурсна підтримка політичних кампаній. Практикум з менеджменту політичних проєктів /Fundraising for political campaigns. Political project management Workshop	2,5	екзамен	1
OK 6.1	Інституційне будівництво громадських спільнот (мереж)	1,0	диф. залік	1
OK7	Кризовий менеджмент в публічній політиці	6,0	екзамен	2
OK8	Основи експертної цифрової комунікації	5,5	екзамен	2
OK8.1	Соціальні та психологічні характеристики лідера	1,5	диф. залік	2
OK9	Практикум з ухвалення політичних рішень	4,5	диф. залік	2
OK10	Переддипломна практика	6,0	диф. залік	3
OK11	Кваліфікаційна робота	21	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	диф. залік	1
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	диф. залік	1
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	диф. залік	1
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	диф. залік	2
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	диф. залік	2
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	диф. залік	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної проблеми у сфері журналістики, що потребує проведення досліджень з використанням сучасних методик та технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися відомі фахівці у галузі журналістики, стейкхолдери. Публічний захист (демонстрація) здійснюється відкрито і публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2		+		+				+	+	+	+						
ЗК3		+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ЗК4	+								+	+	+						
ЗК5			+		+	+	+	+	+	+	+						
ЗК6		+		+				+	+	+	+						
ЗК7				+					+	+	+						
ЗК8	+		+					+	+	+	+						
ЗК9		+		+					+	+	+						
СК1			+	+	+	+		+	+	+	+						
СК2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						
СК3									+	+	+						
СК4								+	+	+	+						
СК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК6	+	+		+			+		+	+	+						
СК7		+	+						+	+	+						
СК8				+							+						
СК9				+							+						



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компонент и Програмні результати	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН 1	+				+	+			+	+	+						
ПРН 2		+		+	+	+		+	+	+	+						
ПРН 3	+		+	+	+	+		+	+	+	+						
ПРН 4	+		+						+	+	+						
ПРН 5				+	+	+	+		+	+	+						
ПРН 6	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 8		+		+	+			+	+	+	+						
ПРН 9			+	+					+	+	+						
ПРН 10									+	+	+						
ПРН 11	+			+			+		+	+	+						
ПРН 12		+	+	+				+	+	+	+						
ПРН13						+			+	+	+						
ПРН14				+							+						
ПРН15			+	+			+		+	+	+						
ПРН16	+					+			+	+	+						

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 01 – 2025 стор. 18 з 20
---	--	-------------------	---

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамкикваліфікацій»(зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2021-%D0%BF#Text>
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
9. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>;
10. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf
11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
12. TUNING Educational Structures in Europe. URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>

